

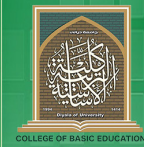
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

المحور الرابع
الارتقاء بتعليم الطلبة الجامعيين في ظل
الرقمنة والتحديات الراهنة



عدد خاص بوقائع
المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الاول



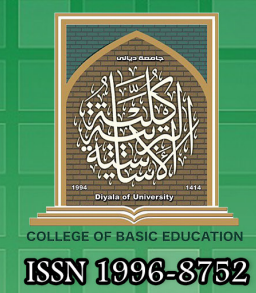
Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Diyala
College of Basic Education

Journal of Al-Fath



Journal of
Al-Fath

مجلة علمية فصلية محكمة





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

تصدرها كلية التربية الأساسية جامعة ديالى
مجلة علمية محكمة
تعنى بالعلوم التربوية والنفسية
عدد خاص بوقائع
المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الاول
2020/12/23-22م
المحور الرابع

عضو اتحاد الجامعات العربية للمجلات العلمية



WWW.alfatehmag.uodiyala.edu.iq
Email :Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq
Mobail:07723481695 - 07700104443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنشَاء

سورة الفتح (١)

لجان المؤتمر

الصفة	الاسماء	اللجان
رئيساً	١- أ.د. بشرى عناد مبارك	اللجنة العلمية
عضواً	٢- أ.د. سلمى مجيد حميد	
عضواً	٣- أ.د. زهرة موسى جعفر	
عضواً	٤- أ.م.د. اشراق عيسى عبد	
عضواً	٥- أ.م. جبار ثاير جبار	
عضواً	٦- أ.م. سناء حسين خلف	
رئيساً	١- عبد الحسين احمد رشيد	اللجنة التحضيرية
عضواً	٢- م. حليلة اسماعيل ردام	
عضواً	٣- حيدر خليل ابراهيم	
رئيساً	١- أ.م.د. المعتصم بالله وهيب مهدي	السكرتارية
عضواً	٢- أ.م.د. ياسر محمود وهيب المكدمي	
عضواً	٣- السيدة الاء احمد عبد	
رئيساً	١- م. ليث عبد الستار عيادة	الاعلام
عضواً	٢- السيدة سهير ابراهيم سبع	
عضواً	٣- السيدة اوراس عبد الستار عيادة	
عضواً	٤- السيد سيروان حبيب كريم	

هيئة التحرير

الاسم	العمل في المجلة	الاميل وعنوان العمل
أ.د. حيدر شاكر مزهر	رئيس التحرير	dean@basicedu.uodiyala.iq كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.د. بشرى عناد مبارك	مدير التحرير	Altememy1020@gmail.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.د. اسماء كاظم فندي	عضواً	asman596@yahoo.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.د. مهند محمد عبد الستار	عضواً	dr.muhand_Kh@yahoo.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.د. علي مطني علي	عضواً	Alimutniece22al234@gmail.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.د. سلمى مجيد حميد	عضواً	Salmamajid125@gmail.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.د. مها محمد صالح	عضواً	MAHAMSALANSARI@GMAIL.COM كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.د. فاضل حسن جاسم	عضواً	Fadhilhassan1967@gmail.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.م.د. حيدر عبد الباقي عباس	عضواً	Mr_haider81@yahoo.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.م.د. ايمان كاظم احمد	عضواً	emankahdim@yahoo.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.م.د. سندس طائب حسن	عضواً	Sondos_hassan64@yahoo.com كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
أ.د. عبد الرحمن عبد علي	عضواً	drhman@yahoo.com الجامعة الاردنية / عمان - الاردن
أ.د. نجاة زكي موسى حسن	عضواً	dr_nagat365547@yahoo.com جامعة المنيا / مصر
أ.د. عماد متعب محمد	عضواً	imadzuhiri@yahoo.com جامعة عمان العربية / الاردن
أ.م.د. ربيع عبد الرؤوف محمد	عضواً	Raba_aamer@yahoo.com جامعة الملك خالد / ابها - السعودية

المصحح اللغوي : أ.م.د. قاسم محمد اسود

Dr.qasimm18@gmail.com

المتابعة والتنضيد والاخراج الطباعي : الاء احمد عبد

Alaahmed280@gmail.com

الموقع الالكتروني : عصام سرحان ذياب

Issam_art4@yahoo.com

علي سلمان علي

alftih15@gmail.com

مجلة الفتح تصدرها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وتكون المراسلات باسم رئيس التحرير

الاستاذ الدكتور حيدر شاكر مزهر

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد

1997/12/20-650

قواعد النشر في المجلة

١- المبادئ العامة

- ❖ المجلة تعنى بالبحوث التربوية والنفسية حصراً .
- ❖ ترتيب البحوث في المجلة يكون حسب اللقب العلمي للباحث .
- ❖ يمنح الباحث نسخة من المجلة اذا كان يرغب بشرائها بسعر رمزي مع نسخ الاستلال .
- ❖ حقوق الطبع والنشر محفوظة للمطبعة المركزية لجامعة ديالى ، ويجوز الاقتباس مع الاشارة الى المصدر .
- ❖ جميع اعداد المجلة منشورة على موقع مجلة الفتح <http://www.alfatehmag.uodiyala.edu.iq> وللمجلة تطبيق على الاجهزة الذكية
- ❖ وصفاة على موقع التواصل الاجتماعي Facebook لتحقيق انتشار اوسع للمجلة .
- ❖ ترسل جميع المراسلات الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
- ❖ (جامعة ديالى /كلية التربية الاساسية – مجلة الفتح) او على البريد الالكتروني للمجلة :
Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq
- ❖ ويكون الاتصال بهاتف المجلة اثناء فترة الدوام الرسمي وعلى الرقم :
٠٧٧٢٣٤٨١٦٩٥

٢- الشروط العامة :

- ❖ يقدم الباحث اربع نسخ من البحث مع قرص مدمج (CD) يحتوي على ملخص بالغتين العربية والانكليزية مترجم ومصدق من قبل مركز ترجمة معتمد وقرص ثاني يحتوي البحث كاملاً .
- ❖ يكتب اسم الباحث وعنوان وملخص البحث والكلمات المفتاحية باللغة العربية واللغة الانكليزية والاميل الخاص بالباحث على واجهة البحث على ان يحتوي الملخص اهداف البحث والاهمية والاجراءات والنتائج والاستنتاجات والوسائل الاحصائية .
- ❖ يكتب البحث على (word 2010) ويكون نوع الخط (Time New Roman) بحجم ١٦، وتترك مسافة (٣,١٧) سم لكل من الهامش الايمن واليسر و(٢,٥٤) سم لكل من الهامش العلوي والسفلي وعلى ان لايتجاوز عدد الاوراق عن (٣٠) صفحة.
- ❖ يقدم الباحث تعهد خطي بعدم نشر بحثه مسبقاً او ان يكون معروض او مقبول للنشر في مجلة اخرى او مؤتمر علمي .
- ❖ تخضع البحوث المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل ثلاثة من التدريسين المختصين .
- ❖ يشار الى المراجع والمصادر العربية في متن البحث بذكر اسم المؤلف وسنة النشر والصفحة ووضعها بين قوسين مثل (قطامي، ٢٠٠٠: ٣٥) وكذلك بالنسبة للمصادر والمراجع الاجنبية مثل (mark،2000:35) .
- ❖ تكتب المصادر في نهاية البحث ويكتب اسم المصدر بشكل مائل كالآتي :
- نوري الشوك ورافع الكبيسي ، (٢٠٠١) : دليل البحوث في كتابة الابحاث في التربية الرياضية ، بغداد ، جامعة بغداد .
- ❖ بالنسبة للبحوث المقدمة من غير العراقيين يتم تحصيل رسم قدره (١٥٠) دولار عن البحث في حدود (٢٠) صفحة وما يزيد عنها يسدد لكل صفحة (٢) دولار .

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة العدد

الحمد لله الذي يرفع اولي العلم درجات ، إذ قال تعالى ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ الزمر: ٩ وصلى الله على رسوله الذي نودي بسورة العلق ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾ العلق: ١ - ٥ .

وعلى إله الطيبين الطاهرين الذي أودع الله فيهم اسرار العلم وعلى صحبه المنتجبين الذين علموا وصدقوا فثبتوا .

إنه لمن دواعي السرور ان تتواصل مجلة الفتح باصدار اعدادها بشكل مستمر وكما هو مخطط لها منذ عام ١٩٩٧ بأعداد فصلية أي اربعة اعداد في السنة .

وقد اصبحت مجلة الفتح منذ تأسيسها مصدراً كبيراً للمعلومات الدقيقة التي يستفيد منها الباحثون وطلبة الدراسات العليا وذلك بسبب حرص وحكمة القائمين على اصدارها من نخبة من الاساتذة في الكلية وكادر من الموظفين المبدعين . ولقد حصلت المجلة على الترخيم الدولي (ISSN 1996-8752) ومما يزيد من رصانة المجلة العلمية انها حصلت على معامل التأثير من (Global Impact Factor) كما وحصلت على معامل تأثير من الجمعية الدولية للبحوث العالمية (ISRA GIF) وحصلت المجلة على معامل التأثير من اندكس (Index) المجلات العالمية الكبرى Impact Factor Services for inter National Journals ودخلت المواقع العلمية العالمية ومنها موقع (GIGA) في هامبورغ/ المانيا وموقع (XFEL) الاوربي و(ILSE) (PUBDB) (ZB med) .

مع تحيات هيئة التحرير

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية Vision

الريادة في نشر البحوث التربوية والنفسية والسعي للوصول لتصنيف عالمي متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وان تكون مجلة كليتنا نبراساً للعلم والمعرفة وواجهة علمية وثقافية وتربوية مشرقة لكليتنا الموقرة ومركز علم خلاق يجمع بين الاصاله والحدائثه .

الرسالة Mission

اثراء الحركة التربوية والنفسية بأجود انواع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط بين الاصاله والحدائثه ضمن اطار علمي بناء باستثارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الاصيل وباللغتين العربية والانكليزية وبما يسهم في ايصال الفكر التربوي والنفسي لكل شعوب العالم واتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقة الناصعة للمجتمع الانساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

الاهداف Goals

تسعى مجلة الفتح الى تحقيق الاهداف الاتية :

- ١- تشجيع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط الاصاله بالحدائثه وصولاً الى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحدائثه من توجهات تنفع الجيل الجديد .
- ٢- تنشيط البحث العلمي التخصصي في التربية وعلم النفس .
- ٣- تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الافكار التربوية والنفسية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للاصاله.
- ٤- التواصل العلمي والبحثي الهادف مع المراكز العلمية والعلماء والباحثين لابرار دور التربية في رفد المجتمع وتطويره .
- ٥- المساهمة في حل بعض اشكاليات التربية والمجتمع من خلال البحوث النفسية والتربوية التي تساهم في مساعدة المجتمع لحل اشكالياته ورفد المؤسسات التربوية بالبحوث العلمية الرصينة .

الفهرست

ت	اسم الباحث الثلاثي	عنوان البحث	الدولة – مكان العمل	الصفحة
١	أ.د. رياض حسين علي	تطوير الكفايات التدريسية للأساتذة الجامعيين في ضوء معايير الجودة في التعليم العالي	العراق- جامعة ديالى – كلية التربية المقداد	٣٤-١
٢	أ. د. محمد عيد سريحي	الاهتمام بالمبدعين خطوة أساسية لرقمنة التعليم في ظل الازمات	المملكة العربية السعودية - مستشار الموارد البشرية ورئيس مجلس ديوانية السريحي للابداع	٤٢-٣٥
٣	أ.د. عامر محمد ابراهيم م. وسام عماد عبد الغني م. محمد عدنان محمد	معوقات تطبيق التعليم الالكتروني في جامعة ديالى	العراق – رئاسة جامعة ديالى	٦٤-٤٣
٤	أ.د. قتيبة فوزي جسام	تطوير التعليم في الجامعات العراقية باستراتيجية التعليم المدمج	العراق – جامعة الفلوجة – كلية العلوم الاسلامية	٨٠-٦٥
٥	أ.د. علاء شاكر محمود	استراتيجيات تطوير المهارات الناعمة لطلبة الجامعات في عالم رقمي	العراق - جامعة ديالى – كلية الفنون الجميلة	٩٩-٨١
٦	أ.د. منذر مبدر عبد الكريم	المكتبات الرقمية واثرها في كتابة البحث العلمي	العراق – جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية	١١٦-١٠٠
٧	أ.م. د. امينة كريم حسن م . سعد الله سعيد مجيد	الارتقاء بتعليم الطلبة الجامعيين في ظل الرقمنة والتحديات الراهنة	العراق – جامعة كركوك- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – ف العلوم النظرية	١٢٣-١١٧
٨	أ.م. د. حسين زبير ثلج ميادة علي عبد النبي	ابرار دور المنهج التربوي في القران الكريم من خلال التعليم الرقمي او الالكتروني	العراق – الجامعة العراقية – كلية العلوم الاسلامية – العقيدة والفكر الاسلامي	١٤٥-١٢٤
٩	أ.م. د. ياسر محمود وهيب المكدي م. د. محمد وهيب مهدي الزبيدي مدرّب العّاب: محمد جاسم محمد سعد الله	دراسة تحليلية لتفاعل الطلبة مع التعليم الإلكتروني في المجال الرياضي من وجهة نظر اساتذة جامعة ديالى	العراق – جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية	١٥٧-١٤٦
١٠	أ.م.د. خميس عبد الباقي علي نجم م.م. محمد مصطفى نور الدين	دور المستودعات الرقمية في الارتقاء بتعليم الطلبة الجامعيين في ظل الرقمنة و التحديات الراهنة	مصر – وزارة التربية و التعليم- استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المشارك	١٩٦-١٥٨
١١	أ.م. د. حبيب ابراهيم	واقع التعليم الجامعي في ظل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT)	المانيا – جامعة رور بوخوم - معهد الدراسات الاعلامية -	٢١٦-١٩٧
١٢	أ.م.د. حسام يوسف صالح	اثر استراتيجيات التنبؤ الموجه في التحصيل و دافعية الانجاز لدى طلبة الجامعة	العراق – جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الانسانية	٢٣٣-٢١٧

١٣	أ.م.د. علياء حسين خلف	التحديات الاقتصادية للطلبة الجامعيين في ضوء التعليم الرقمي	العراق – جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد	٢٢٠-٢٢٦
١٤	أ.م.د. نورة هارون م.م. ابراهيم بن عزوري	واقع الجامعة الجزائرية وتحديات التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا	الجزائر – جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر	٢٣٤-٢٥٨
١٥	أ.م. فارس قريني د. زعيتر فاتح	التعاون التشاركي بين الجامعة و الصناعة في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	الجزائر – جامعة الجزائر – كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	٢٥٩-٢٧٣
١٦	أ.م. انوار فاروق شاكر محمد	المنصات الالكترونية في زمن كورونا ودورها في التباعد الاجتماعي والتقارب العلمي من وجهة نظر طلبة جامعة ديالى	العراق – جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الانسانية	٢٧٤-٢٩٤
١٧	أ.م. ايمان محمد جعفر	دور الانترنت في تعزيز التعلم لدى طالبات كلية التربية للبنات – جامعة بغداد من وجهة نظر الطلبة – دراسة ميدانية	العراق – جامعة بغداد – كلية التربية للبنات	٢٩٥-٣٠٩
١٨	م.د. زينة سعد نوشي م. علي عبد الحسين علوان	استخدام تطبيقات الاعلام الجديد في التعليم الالكتروني	العراق – جامعة الفراهيدي – كلية الاعلام جامعة ديالى – رئاسة الجامعة	٢١٠-٣١٨
١٩	م.د. ربا السيد محمد ابو كميل	اتجاه طلبة الجامعات نحو استخدام التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا بقطاع غزة.	فلسطين- وزارة التربية والتعليم	٣١٩-٣٣٨
٢٠	د. سميرة احمد الزيود	أثر التكنولوجيا الحديثة والتعليم عن بعد على الطلبة	المملكة الاردنية الهاشمية مدير عام الاكاديمية الاردنية الكندية للرعاية الشاملة لذوي الاحتياجات الخاصة	٣٣٩-٣٦٤
٢١	م.د. الاء عبد الحسين علوان	استخدام التعليم الإلكتروني على وفق التعلم الذاتي واثره في تحصيل مادة نحو اللغة العربية لطلبة المرحلة الثانية	العراق – وزارة التربية – مديرية تربية محافظة ديالى	٣٦٥-٣٨٣
٢٢	م.د. صاحب عبدالله حمد دواح	تصور مقترح لتطوير القدرات العلمية لدى طلبة كليات التربية الاساسية/ قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي/جامعه ديالى/ انموذجاً	العراق – جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية	٣٨٤-٣٨٧
٢٣	م.د. ضحى بدر اللامي	اتجاهات طالبات قسم رياض الاطفال نحو الرقمنة	العراق – جامعة بغداد – كلية التربية للبنات – رياض الاطفال	٣٨٨-٤٠٩

٢٤	م. د. رحاب حسين علي	دور المواقع الالكترونية في التحصيل الدراسي لطلاب الجامعة	العراق - جامعة بغداد- كلية التربية للبنات- قسم رياض الاطفال *جامعة بغداد- كلية التربية للبنات- قسم علوم الحاسوب	٤٢٣-٤١٠
٢٥	م. د. رشاد حسين علي م. د. اسكندر احمد محمد م. م. فتحي حمدي لطيف	دور التكنولوجيا و الرقمنة في التعليم الجامعي	العراق - وزارة التربية – مديرية تربية ديالى	٤٤٩-٤٢٤
٢٦	م. د. صفد حسام حمودي	الفجوة الرقمية بالجامعات العراقية واثرها في تجربة التعليم الالكتروني	العراق – جامعة بغداد – كلية الاعلام	٤٧٣-٤٥٠
٢٧	د. سهيلة عبد الوهاب بوجلال	مساهمة تكنولوجيا التعليم في تجويد كفايات التدريس الجامعي من وجهة نظر الطلبة	الجزائر – جامعة محمد بوضياف بالمسيلة – كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	٤٩٠-٤٧٤
٢٨	م. م / عبد الله حسين حمد عموم/	واقع الخدمة الاجتماعية ورؤية تخطيطية لمستقبلها في المؤسسات التعليمية(دراسة تحليلية)	العراق – وزارة التربية /مديرية تربية كركوك/ علم الاجتماع/ الخدمة الاجتماعية	٥٠٩-٤٩١
٢٩	م.م. هالة مجيد علي	رؤية مستقبلية مقترحة لتطوير التعليم العالي في العراق	العراق – وزارة التربية – مديري تربية ديالى	٥٢٩-٥١٠
٣٠	علي ابراهيم عباس	التعليم الالكتروني في الجامعات بين الواقع و الطموح	العراق – وزارة التربية – مديرية تربية ديالى	٥٥١-٥٣٠